

# I FÓRUM SERGIPANO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: construindo caminhos para uma escola democrática e popular

## MODELO DE RESUMO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>
<p><b>TÍTULO:</b> PROJETO “SE LIGUE E RECICLE” <b>PÚBLICO ENVOLVIDO:</b> estudantes (6º ao 9º ano), professores, funcionários, equipe diretiva, pais e pessoas que moram na comunidade a qual a escola está inserida. <b>ESCOLA (S):</b> E.M.E.F. OLGA BENÁRIO e E.M.E.F. PROF. JOSÉ ANTÔNIO DA COSTA MELO <b>TURNO:</b> Manhã <b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> Itamara Leite (Matemática) <b>ANO:</b> 2011</p>
<b>OBJETIVOS</b>
<p><b>Objetivo geral:</b> Conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da preservação do meio ambiente, sensibilizando-os de tal forma que se sintam responsáveis pelo meio em que vivem e disseminem essa conscientização junto aos seus familiares e amigos.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de manter o ambiente escolar limpo e saudável;</li><li>• Sensibilizar a comunidade ao redor da escola para a necessidade de manter o bairro limpo e saudável;</li><li>• Trabalhar a importância e promover a coleta seletiva na escola;</li><li>• Incentivar a coleta seletiva na comunidade;</li><li>• Promover e incentivar a reutilização dos resíduos sólidos;</li><li>• Promover e incentivar a reutilização do óleo de cozinha usado na fabricação do sabão em pedra e o sabão líquido;</li><li>• Orientar a comunidade escolar e a comunidade a qual está inserida a escola, para onde e como deve encaminhar os resíduos sólidos – Associações e/ou Cooperativas de Catadores;</li><li>• Promover a ampla divulgação das atividades desenvolvidas a fim de sensibilizar o maior número possível de pessoas sobre as questões ambientais.</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>
<p>O projeto foi composto de 04 (quatro) etapas, a saber:</p> <p>1ª Etapa: “Se Ligue” 2ª Etapa: “Selecione” 3ª Etapa: “Recicle e Reutilize” 4ª Etapa: “Divulgue”</p> <p><b>ATIVIDADES DA 1ª ETAPA: “Se ligue”</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apresentação utilizando o soft “Moviemaker” de uma sequência de fotos tiradas do</li></ol>

nosso meio ambiente – ESCOLA .

2. Instalação: “A escola no lixo”.
3. Limpar o “lixo” espalhado na escola.
4. Atividade reflexiva sobre a vivência da instalação proposta no item 2.
5. Fórum de debates, por série e turma, a fim de estabelecermos um Termo de Convivência e Conduta.

Está primeira etapa visava sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de mantermos o nosso ambiente limpo e saudável, provocando a reflexão dos estudantes quanto aos prejuízos causados pelo descuido em relação aos resíduos. E buscando a mudança de comportamento para que pudéssemos ter um ambiente escolar limpo e agradável para todos.

#### **ATIVIDADES DA 2ª ETAPA: “Selecione”**

1. Visita à Cooperativa dos Agentes Autônomos de Reciclagem de Aracaju (CARE);
2. Ciclos de palestras sobre a Coleta Seletiva;
3. Construção do material a ser utilizado para a coleta seletiva.
4. Providenciar os coletores adequados para a coleta seletiva.

Após o processo de conscientização da necessidade de mudanças do comportamento foi apresentado à comunidade escolar a forma adequada do processo de coleta seletiva dos resíduos sólidos produzido no ambiente e para onde encaminhar estes resíduos.

#### **ATIVIDADES DA 3ª ETAPA: “Recicle e Reutilize”**

1. Visita à Sociedade Ecoar.
2. Oficinas pedagógicas:
  - 2.1. Oficina reutilização do óleo de cozinha;
  - 2.2. Oficina da construção do forno solar;

Conhecer o trabalho de reciclagem do papel e do papelão. Propiciar à comunidade escolar opções inteligentes, criativas e ecologicamente correta de reutilizar o “lixo”.

#### **ATIVIDADES DA 4ª ETAPA: “Divulgue”**

1. Arrastão Ambiental

Com o objetivo de apresentar à comunidade, através da arte e da cultura, o resultado das atividades desenvolvidas foi realizado o I Arrastão Ambiental no mês de setembro de 2011.

### **RESULTADOS ALCANÇANDOS (OU A SEREM ALCANÇADOS)**

Todo indivíduo tem a capacidade de desempenhar papéis importantes na melhoria do planeta. Aos educadores cabe a responsabilidade de despertar no aprendiz o senso de autoestima e confiança indispensáveis para que acredite o suficiente em seus potenciais e passe a exercer plenamente sua cidadania. Essa crença em si própria pode desencadear um maior engajamento e posturas ativas diante dos problemas socioambientais, resultando em processos de mudança.

Observamos o envolvimento de muitos estudantes, funcionários, professores, bem como a mudança de hábito de muitos deles. Alguns verbalizam que ainda não fazem o sabão com o óleo de cozinha, mas hoje já não joga o óleo usado pelo ralo da pia, guardam e repassam para outros que adquiriram o hábito de reutilizar o óleo. Outros utilizam o fogão solar para cozer alguns alimentos.

#### **Observações relevantes:**

---

---

---